



Salesianos en Centroamérica
1897 - 2022

Mayo Junio 2022 No. 257 Año 43

DESEMPLEO JUVENIL

DESAFÍO SALESIANO





Mayo Junio 2022 No. 257

Una mano amiga

Rector Mayor

Entre el dolor y la esperanza

Desempleo juvenil

Centroamérica a principios del siglo XXI

Pobreza total y extrema

en el ámbito centroamericano

El desempleo, una realidad donde se nos invisibiliza por ser jóvenes

Los talleres de Don Bosco

Talleres establecidos en la década de 1850

Centro de Formación Profesional San Juan Bosco

"Voy a mejorar, solamente necesito tiempo"

Centro de Desarrollo de Competencias Don Bosco

Oficinas de Intermediación Laboral

Estamos satisfechos de colaborar con este proyecto

Era una persona muy tímida e insegura

El CFP se convirtió en una casa para mí:

me dieron ayuda, confianza, cariño

Directorio CFP CAM

Año Jubilar

Datos históricos Salesianos en Panamá

Ruta Salesiana

Educar es estar

Universo Digital

¿Buscando empleo?

Entonces cuida tu imagen digital

Boletín Salesiano
Don Bosco en Centroamérica



Fundado por Don Bosco en Turín en 1877,
actualmente existen 56 ediciones en diferentes
regiones del mundo y en 30 idiomas para 135 países.

Don Bosco en Centroamérica

publicado por la Inspectoría del Divino Salvador
www.salesianoscentroamerica.org

Director: Heriberto Herrera

Dirección: Parroquia María Auxiliadora, 3a Av. Norte
y Pasaje Don Rua, Apartado 2324, San Salvador,
El Salvador. Teléfono (503) 2526-9736
Ext. 110-11-112 Fax (503) 2526-9739

Correo electrónico: boletinsalesiano.cam@gmail.com

Consejo de administración: Ángel Prado, Julio Navarro,
Heriberto Herrera, Zaida Navarrete.

Consejo editorial: Heriberto Herrera, Zaida Navarrete,
Alejandra Rodríguez, Mauricio Ponce, Tania Cañas,
Evelyn Carbajal.

Impresión: Imprenta Ricaldone. Final Av. Hno. Julio Gaitán.
Santa Tecla. El Salvador

Sitio web: comunicacion@salesianoscam.org

Distribución: Librería Salesiana 23 Calle Pte. y 5ª. Av. Nte.
No. 335, San Salvador, El Salvador, C.A.
Tel. 2235-3826; 2225-6221

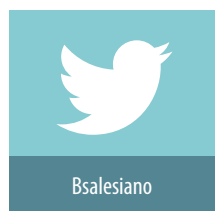
Colaboradores en esta edición:

Zaida Navarrete, Hugo Estrada, Bruno Ferrero,
Sabino Frigato, Luis Timossi



El Boletín Salesiano se
distribuye gratuitamente a
la Familia Salesiana y a los
Amigos de Don Bosco.
El costo de la edición y
distribución del Boletín
Salesiano se cubre con las
contribuciones voluntarias
de sus lectores.

Boletín Salesiano en la web y en móviles





Una mano amiga

Don Bosco palpó de primera mano la triste situación en que vivían centenares de jóvenes que acudían desde el área rural a la ciudad de Turín, Italia, en busca de cualquier trabajo con que sobrevivir. La gran mayoría de ellos se debatía en la miseria.

Turín sólo podía ofrecerles, en el mejor de los casos, oficios rudimentarios como ayudantes de albañil, ya que la ciudad abrazaba el capitalismo naciente.

En lugar de derramar alguna lágrima de compasión, Don Bosco se planteó la necesidad de atender a esa masa juvenil que corría el serio peligro de ir a parar a la cárcel por falta de alguien que les echara una mano amiga. Y así comenzó con rudimentarios talleres de zapatería, sastrería, carpintería y encuadernación.

Esos sencillos talleres fueron evolucionando con el tiempo en calidad de equipo y número de beneficiados hasta llegar a niveles de respeto, como fue el caso de la imprenta.

El proyecto educativo de Don Bosco, el así llamado Sistema Preven-

tivo, llamó la atención de las autoridades escolares dentro y fuera de Italia. Poco a poco llegaron a Don Bosco solicitudes de fundaciones de escuelas en diversas ciudades de Italia, Francia, España y América Latina. La fórmula ordinariamente se mantuvo: colegio más escuela artesanal.

Este duo escuela más taller caracterizó también la expansión de la obra salesiana en Centro América. Poco a poco, junto al colegio echó cuerpo una oferta de formación de artesanos para jóvenes con escasas posibilidades de un futuro honorable. Con mayor o menor alcance, tenemos actualmente centros de formación técnica en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

Esta oferta de formación técnica nace de la urgencia de impulsar

a muchachos y muchachas que, de otro modo, quedarían rezagados en su calidad de vida. Bajo el nombre genérico de Centros de Formación Profesional CFP, los salesianos y sus colaboradores dan vida a un proyecto que conjuga la especialización en diversas ramas técnicas más una propuesta seria de maduración cristiana.

El proceso comienza atendiendo ordinariamente a muchachos y muchachas que necesitan habilidades técnicas de calidad para insertarse en el mundo laboral de una manera eficiente. Para ellos se trabaja en alianza con empresas que facilitan las prácticas profesionales y asumen a los graduados con contratos estables.

Desde el punto de vista salesiano este esfuerzo de promoción humana y cristiana de jóvenes con escasas posibilidades viene siendo la joya de la corona de nuestro proyecto educativo.

P. Heriberto Herrera, salesiano



Ángel
Fernández
Artime
Rector
Mayor



ANGEL Fernández-
Rector MAYOR



rettormaggiore

Entre el dolor y la esperanza

Mis queridos amigos y amigas lectores del Boletín Salesiano en el mundo. Cuando les estoy escribiendo estas líneas todos los medios de comunicación del mundo están dando, minuto a minuto, casi en línea directa, noticias de la terrible guerra que está teniendo lugar en Ucrania.

Y yo estoy convencido de que la gran mayoría del pueblo ruso no quiere hacer el mal a nadie. Pero pienso que coincidimos la mayoría de nosotros en calificar de terrible, jamás imaginado, increíble en el siglo XXI, de total locura, de auténtico genocidio lo que está sucediendo en esa bendita tierra. Pensar en cómo nos sentiríamos nosotros si lo estuviéramos viviendo, supongo que nos llena de tristeza y nos estremece.

Esta es la triste realidad. Y una vez más el mal hace ruido, destruye cosas y personas, trae muerte, sega vidas humanas, fractura familias etc... El bien, tanto bien y tanta solidaridad que estamos viendo al mismo tiempo que caen los cohetes y los proyectiles de largo alcance, es un bien silencioso, intenta mitigar el dolor, secar las lágrimas, dar calor humano. Porque también el corazón humano es así.

En situaciones como estas vemos lo peor de la condición humana y también lo más hermoso del corazón del ser humano. Estamos viendo en directo otro Getsemaní y Calvario. Confiemos en ver también la 'Resurrección' de este pueblo y de estas gentes.

Lo mismo aconteció en la 'primera semana santa de la historia'. Lo mismo aconteció con la traición a Jesús, con su soledad y abandono, con su traición y dolor, con su condena a muerte, con el silencio y la radical soledad (salvo su madre y el discípulo Amado). Y Dios pronunció la última Palabra con la Resurrección, con la Vida-Otra.

En este tiempo de Pascua que viviremos, no sé qué es lo que sucederá con la guerra en Ucrania. Estoy escribiendo con antelación y cada día puede ser algo muy diverso. Confío en que con la razonabilidad, y la presión de casi todas las naciones, y con la fuerza de la solidaridad humana y la fe y la oración, venga la paz.

Hoy, cuando estamos en el día 10 de esta terrible guerra, con un millón y medio de desplazados, quiero subrayar tan sólo que la solidaridad, la fraternidad, la humanidad de corazones sencillos, de familias, y la mirada razonable de muchos gobiernos me están ayudando a sentirme mejor por ser persona. De otro modo, de no ser así, creo que no nos lo podríamos perdonar.

Estoy en contacto a diario con los hermanos y hermanas de Ucrania y de Polonia. Me da mucha paz saber que también como familia salesiana ofrecemos nuestro pequeño grano de arena. Estoy contento al tener noticia de que los muchachos acogidos en nuestra casa-familia de Lviv están acogidos en casas salesianas de Eslovaquia.

Me da paz saber que las casas salesianas de la frontera entre Polonia y Ucrania tienen todas sus puertas abiertas para acoger a desplazados a causa de la guerra. A decenas de madres con sus hijos se les han ofrecido habitaciones y lugares para vivir con dignidad, y comida, y aseo. Y esa solidaridad está llegando a otras naciones y también a otras muchas presencias salesianas.

De todo el mundo salesiano, de todas las inspecciones están llegando pequeñas o grandes ayudas según posibilidades. Se ha encauzado el envío de medicinas y dinero desde los más diversos lugares, no para nosotros salesianos sino para que lleguemos a los más recónditos lugares llevando ayuda a la gente que lo necesita. Y solo es un granito de arena, pero somos decenas de miles las personas e instituciones que estamos sumando.

Confío en que con la razonabilidad, y la presión de casi todas las naciones, y con la fuerza de la solidaridad humana y la fe y la oración, venga la paz.



De esto se trata. No hay ruido. No hay noticias publicitarias. Hay sencillez y solidaridad. Es tiempo de pasar del Getsemaní y el Calvario a la esperanza y la fuerza de la Resurrección.

Es muy doloroso que en esta preparación a la Semana Santa y la Pascua sean las bombas, las balas y los fusiles y la muerte las que se hagan presentes. Pero aún en el dolor no dejo de proclamar que es más fuerte la vida, más fuerte la fraternidad humana, más fuerte la solidaridad, más fuerte la dignidad de la persona (a veces pisoteada), más fuerte la ayuda de hermano a hermano (aún sin conocerse ni

hablar la misma lengua), más contagiosa la esperanza.

Le pido al Señor de la Vida en la oración que nos ayude a entrar en razón, en especial a quienes han comenzado esta tragedia. Le pido que la paz venza, que los corazones llenos de Humanidad no callen.

Hagamos lo que cada uno podamos, queridos amigos y amigas. Sumemos esfuerzos con la palabra, con las manos que ayudan y con la oración.

Que el Señor resucitado nos llene de su fuerza y de su paz.



Centroamérica a principios del siglo XXI

Los seis países que componen el istmo centroamericano, si bien presentan una unidad geográfica, cada país ha tenido una evolución histórica diferente en lo político, económico y social, acusándose marcadas diferencias entre sí. En la última década se ha agravado una profunda crisis debido, sobre todo a conflictos político-militares.

Como resultado, cada país ha ido evolucionando por su propia cuenta persiguiendo el desarrollo económico, dejando de lado el desarrollo humano, a tal punto que se puede hablar de graves crisis sanitarias, económicas, sociales y, en algunos casos, políticas.

En los últimos años se han visto ciertos avances económicos y sociales, aunque dispares entre las naciones, dando por resultado la ampliación de brechas estructurales entre los países del sur (más desarrollados) y los del centro-norte con persistentes retrasos económicos, sociales y políticos.

En los años inmediatamente anteriores a la pandemia, la crónica debilidad de la mayor parte de los estados centroamericanos para promover el desarrollo humano se vio agudizada por importantes retrocesos político-institucionales. Los graves efectos de la pandemia de covid-19 han provocado crisis sanitarias, económicas, sociales y, en algunos casos, políticas.

El robustecimiento de las fuerzas armadas y su involucramiento en actividades civiles ha implicado riesgos importantes para la tutela efectiva de la libertad y los derechos humanos en la región.



Gonzalo Bel

La pandemia del covid indujo rápidos deterioros en los mercados laborales y en el nivel de ingresos de las poblaciones, con los consecuentes aumentos en el desempleo y la pobreza.

Fuente: Estado de la Región 2021, ERCA



Gonzalo Bel

Pobreza total y extrema en el ámbito centroamericano

Los salesianos en Centroamérica ofrecen una variada oferta de educación técnica con diversos alcances. Desde la formación técnica de alto nivel hasta modestas ofertas como solución de emergencia para las clases sociales más desfavorecidas.

Para entender el porqué de esta opción educativa salesiana es necesario echar un vistazo a los niveles de pobreza total y extrema que afectan a una franja gruesa de la población centroamericana.

Para ello nos valemos del Informe Estado de la Región 2021 escogiendo los datos más significativos para nuestro caso.

Según este informe, para 2019 Honduras aparece con un 62% de población en pobreza total. Le

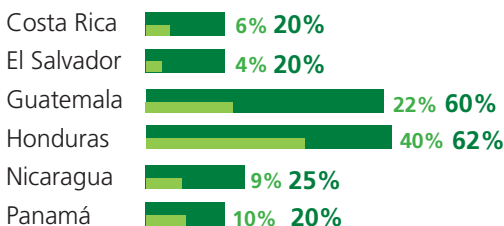
sigue Guatemala con 60%. Nicaragua posee el 25%, Costa Rica, El Salvador y Panamá tienen 20% respecto a su población.

En el caso de pobreza extrema, los datos aparecen así en el mismo año: Honduras posee el 40% de la población. Le sigue Guatemala con 22%. El Salvador ha reducido a 4% y Nicaragua a 9% de la población en extrema pobreza. Panamá se mantiene con 10% y Costa Rica con 6%.

Estos datos áridos reflejan una situación desigual en los diversos países centroamericanos respecto a la pobreza extrema. Aunque en casi todos se verifica un descenso más o menos significativo, Guatemala registra un aumento notorio.

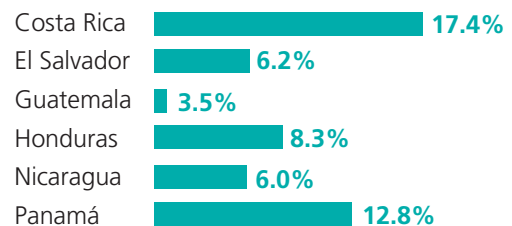
Estos datos descarnados nos llevan a considerar cómo los salesianos estamos empeñados en cada país, con mayor o menor incidencia, por tender salvavidas para una población marginada carente de oportunidades. Por otro lado, este panorama, bastante sombrío en algunos países, nos cuestiona acerca de qué franja de población está siendo más beneficiada con nuestras mejores ofertas educativas.

■ Pobreza total y ■ pobreza extrema 2019



Tasa de desempleo 2020

como porcentaje de la población activa total



Fuente: Informe del Estado de la Región 2021, Consejo Nacional de Rectores

Fuente: Banco Mundial



EL DESEMPLEO

una realidad donde se nos invisibiliza por ser jóvenes

Me llamo Vanessa, tengo 22 años, soy salvadoreña, licenciada en Ciencias de la Educación. Provengo de una familia sencilla. Mis padres lograron estudiar hasta el bachillerato o educación media.

Tengo dos hermanos, el mediano tuvo que emigrar a otro país debido a la violencia que se vive en El Salvador. Él solo logró graduarse en educación media. Mi hermano menor está cursando octavo grado y yo he logrado culminar los estudios superiores.

Provengo de una zona rural, lo que complica la accesibilidad a los servicios que en las ciudades se ofrecen con mayor facilidad como el transporte, el internet, entre otros. Debido a esto también es difícil encontrar fuentes de trabajo en la zona.

Siempre he tratado de que mis padres se sientan orgullosos de mí y por eso me esforcé por sacar mis estudios universitarios, lo cual no fue fácil ya que mi familia apenas tiene los recursos para subsistir. La pandemia complicó más las cosas. Estuve a punto de suspender mi último año de la carrera, ya que todo se volvió virtual y yo no contaba con una buena conexión a internet por su cobertura y los costos de este. Pero bien dicen que siempre tenemos un ángel que nos acompaña y Dios me regaló una amiga en la universidad que me apoyó, trabajaba conmigo y con los medios digitales accesibles para mí, no importaba si nos llevaba el doble de tiempo.

Mi próxima meta era encontrar trabajo, algo que se ha vuelto difícil, ya que los requisitos que piden son exigentes y no se da a los jóvenes la oportunidad de adquirir la experiencia laboral que piden. He aplicado a un sinnúmero de ofertas laborales, pero hasta la fecha no he recibido ninguna respuesta, ninguna llamada y esto realmente me frustra. Otra de las cosas que me desalientan son los salarios tan bajos que ofrecen con la excusa de que uno no tiene experiencia, pero esperan que responda como un profesional experimentado.

He enviado mi currículum a diferentes instituciones educativas, he tocado puertas, me he suscrito a páginas web de empleos como Jooble, mi primer empleo, Tecoloco. Reviso las redes sociales y hasta he aplicado a áreas totalmente distintas a las que he estudiado

porque necesito trabajar, necesito ingresos y aportar a mi familia. Hasta el momento nada ha funcionado.

Una de las mayores dificultades que se me ha presentado al buscar trabajo es la zona donde vivo. En una de las entrevistas me descartaron por ser de una zona rural. La movilidad del campo a la ciudad es difícil si no se cuenta con transporte propio.

No pasa día en que no piense irme del país, iniciar de cero, trabajar en algo totalmente distinto a lo que he estudiado. Tengo 22 años, casi los 23 y me siento impotente al saber que no estoy generando nada, y que necesito ingresos económicos para mis gastos y poder ser un apoyo para mis padres.

Sin embargo, he aprendido mucho de esta experiencia. Las entrevistas de trabajo me han ayudado a fortalecer la confianza en mí misma, a ser ambiciosa en mis metas laborales y profesionales y conocer mejor todas las áreas del ámbito educativo en el cual espero desenvolverme como profesional.

Si pudiera cambiar en algo esta situación, apostaría por nosotros los jóvenes, que se nos dé la oportunidad de adquirir experiencia y demostrar nuestras capacidades como profesionales. El hecho de que no tengamos experiencia laboral no significa que no podemos y que por ello nos ofrezcan salarios tan bajos que ni siquiera llegan al mínimo que prescribe la ley.

Sé que no soy la única que pasa por esta situación, y que hay jóvenes que incluso están peor, otros ya desanimados. Yo les digo que no nos demos por vencidos. Las oportunidades llegarán cuando menos lo pensemos. La esperanza es lo último que se pierde. No perdemos nada con intentar aplicar a ofertas laborales que nos parezcan inalcanzables. Somos profesionales con un título y debemos hacerlo valer. Levantémonos siempre con la esperanza de que recibiremos esa llamada para una entrevista, para firmar contrato, para dar inicio a un empleo. Recuerda que, si hoy no encontramos alguna opción, mañana será diferente.



Los talleres de Don Bosco

En los tiempos de Don Bosco, él y otros sacerdotes, sensibilizados por el estado de indigencia de la juventud pobre, respondieron, en distinta medida, a sus necesidades materiales, culturales e intelectuales.

Don Bosco vio inmediatamente la urgencia de ayudar a la gente joven a encontrar un empleo estable. Esto aseguraría, junto con la religión y una guía moral, la formación de buenos ciudadanos.

El establecimiento de talleres en el Oratorio estuvo motivado por un propósito educativo y protector, guiado, también, por consideraciones prácticas. Algunos chicos no podían hacer otra cosa. Su educación, si es que tenían alguna, no había ido más allá de una alfabetización básica. Eran pobres y tenían grandes necesidades. Los jóvenes aprendían un trabajo en los talleres que les proporcionaba un modo de ganarse la vida. Además, surtían de ropa y calzado a todos en el Oratorio. La comunidad estudiantil en Valdocco, así como más tarde otras escuelas salesianas, y la gente del

barrio, eran los clientes y beneficiarios de los talleres. Seguramente los artículos que se producían eran de baja calidad, como no podría ser de otra manera dado lo primitivo de las instalaciones y la falta de artesanos profesionales, pero eran baratos.

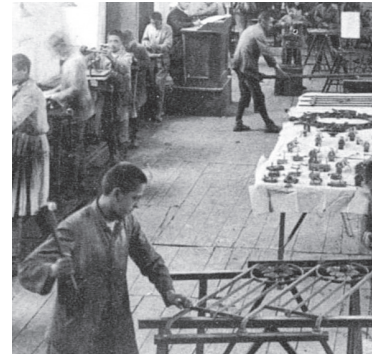
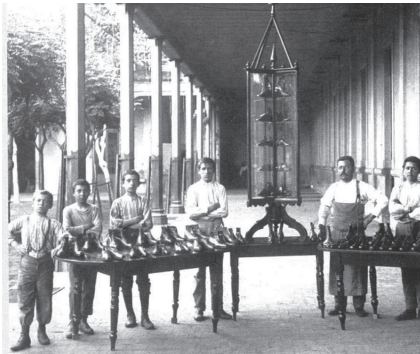
El empeño se centraba en mejorar las habilidades de los jóvenes en su trabajo para que les fuera más fácil ganarse la vida.

Los talleres de la época eran casi como tiendas medievales con un objetivo limitado. No daban un certificado de las habilidades adquiridas que proporcionara acceso a una forma de vida mejor. En ellos se perpetuaban tradiciones ancestrales de clase. Eran caminos cerrados, gente tan marcada que no encontrarían luego posibilidades de crecer socialmente.

En la década de los cincuenta, Don Bosco se dio cuenta de la necesidad que había de talleres y se enfrentó a ella. Pero el obtener habilidad para el trabajo a través de una educación sistemática que pudiese abrir caminos para ascender en la escala social tendría que esperar a un mejor momento, unos 25 o 30 años después. Solo entonces el sistema de talleres se desarrollaría hasta llegar a ser una escuela profesional.

Mientras supervisaba las posibilidades en esos primeros años, Don Bosco percibió intuitivamente que el camino para mejorar la condición social de un joven era a través del estudio. Ya que el aprendizaje de un oficio en un taller parecía ser simplemente una forma de adquirir un medio de vida y nada más. Don Bosco no habría mandado a un joven a los talleres si el joven podía seguir un camino diferente. Por sí sola esa intuición justificaría el gran empeño de Don Bosco por educar a través de las escuelas.

Fuente: *Don Bosco: Historia y Carisma* 2, Arthur J. Lenti.



Talleres establecidos en la década de 1850

Taller de zapatería y sastrería

En octubre de 1853 se instala el taller de zapatería en un pequeño corredor de la casa Pinardi, cerca del campanario de la capilla de San Francisco de Sales. Su primer maestro fue un tal Domingo Goffi, quien trabajaba también como portero. En septiembre se estableció el taller de sastrería en la vieja cocina de la Casa Pinardi. Su primer maestro fue un tal Papino.

En el otoño de 1853 se terminó un nuevo edificio, la llamada "casa de Don Bosco", capaz de albergar a unos cien muchachos. La nueva cocina se instaló allí, así como nuevas aulas para clases diurnas y nocturnas. Esta nueva ala hizo posible que Don Bosco reubicara y ampliara los dos talleres. Por tanto, un número de muchachos que se alojaban en el Oratorio, pero trabajaban como aprendices de zapateros y sastres en la ciudad, podrían ahora trabajar en la casa en la que residían.

Taller de encuadernación

Durante 1854, Don Bosco fundó el tercer taller, el de encuadernación. Parece que empezó por casualidad, cuando Don Bosco, ayudado por su

madre, Margarita, mostró cómo se encuadernaba un libro. En realidad este taller, como los dos primeros, debió haber sido creado para alejar a otro grupo de chicos de los peligros de la ciudad, así como para responder a una necesidad concreta.

En 1853, Don Bosco había comenzado las Lecturas Católicas, publicadas por el impresor De Agostini. Pero parece que ya había pensado en publicar esos opúsculos en el Oratorio. Sin estar todavía equipado para hacer la impresión, podría, por lo menos, asumir una fase de la producción de libros en su propio taller de encuadernación a un precio más bajo.

Al año siguiente, Don Bosco ya estaba buscando una clientela mayor. Ofrecía a sus posibles clientes un precio reducido y la oportunidad de ayudar a los chicos pobres que habían quedado huérfanos recientemente debido a la epidemia de cólera y que habían sido acogidos en el Oratorio.

Poco a poco, a partir del taller de encuadernación, nació una pequeña librería, que diez años más tarde se convertiría en un establecimiento independiente.

Taller de carpintería

El cuarto taller, el de carpintería o ebanistería, se estableció en noviembre de 1856 en el ala este del nuevo edificio, frente al templo de San Francisco de Sales. Su primer maestro fue un caballero llamado Corio, que tenía una bonita voz de tenor y que también estudiaba música.

La proyectada ampliación del edificio y de las aulas necesitaba mucho trabajo de carpintería, marcos de ventanas, puertas, mobiliario, pupitres, etc. Como para los anteriores talleres, también para este estuvo Don Bosco buscando clientes. Parece que, a pesar de contar con los mejores medios, en comparación con los otros tres, el taller de carpintería estaba considerablemente mejor equipado y podía ofrecer un producto aceptable.

Pero los talleres no podían competir con establecimientos similares en la ciudad y mucho menos con los que procedían de la producción industrial que empezaban a aparecer en el mercado. Don Bosco buscaba evitar incluso el más mínimo indicio de competición con otros talleres o empresas lo que podría haber creado problemas y dificultades en sus relaciones. En estos momentos intentaba no endeudarse. Era un tiempo de recesión económica

Fuente: Don Bosco: Historia y carisma 2, Arthur J. Lenti



Centro de Formación Profesional San Juan Bosco

El padre Guerrino Giacomel, salesiano italiano, fue destinado a la comunidad del Instituto Salesiano San Miguel, en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras. Allí encontró, detrás del gimnasio, un espacio lleno de cosas fuera de uso.

Consigo llevaba la experiencia de haber echado a andar pequeños talleres para muchachos sin formación técnica tanto en Antigua Guatemala como en la parroquia Divina Providencia, en Guatemala capital. En su nuevo destino se le encendió de nuevo su pasión por los talleres para jóvenes pobres. El mismo asumió el rol de instructor para los primeros 25 obreros al estilo de Don Bosco en Turín, Italia.

El éxito de este primer ensayo lo impulsó a presentar a la comunidad salesiana un proyecto de mayor alcance, idea que fue aprobada. Es así que, en marzo de 1985, el Padre Giacomel visita una entidad católica en Alemania, la cual asume el financiamiento.

El 27 de abril de ese mismo año se abre la matrícula en las aulas del Instituto San Miguel y un centenar de obreros se inscriben en cursos de electricidad, fontanería, tapicería y mecánica automotriz.

La Institución Salesiana asumiría dicho proyecto, apoyando y ampliando la oferta educativa. Además de carreras técnicas, se promueve los valores humanos y se apoya la inserción laboral de los egresados.

Este proyecto educativo, que con el tiempo fue creciendo, ha contado con ayuda financiera de organismos de cooperación de Estados Unidos, Suiza, Alemania, Bélgica, entre otros.

El Centro de Formación Profesional, con el paso de los años, ha implementado nuevas carreras técnicas como mecánica automotriz, industrial, de motocicletas, informática y soldadura. También ha incluido cursos técnicos como reparación de celulares, electricista, técnico en instalación de tablayeso, diseño gráfico, programación, redes, estilista y operarios de restaurante.

Actualmente el CFP San Juan Bosco ofrece ocho áreas de formación técnica complementada: mecánica automotriz, mecánica de motocicletas, electricidad residencial y sistemas fotovoltaicos, refrigeración y aire acondicionado, diseño gráfico/sublimación, soporte de sistemas informáticos, estilismo y cosmetología, barbería, panadería y repostería.

Al concluir los estudios, el CFP ayuda a los jóvenes a vincularse en prácticas profesionales, conseguir un empleo o iniciar su propia empresa, dándoles los insumos necesarios.

A lo largo de sus 35 años, el CFP ha contribuido a mejorar la calidad de vida de más de 40 mil jóvenes.



BSCAM

"Voy a mejorar, solamente necesito tiempo"



El Centro de Formación Profesional San Juan Bosco, tiene como encargado desde hace 13 años al Hermano Coadjutor Oscar Pereira.

A lo largo de estos años, el Hno. Pereira ha apoyado de cerca a los jóvenes que vienen al centro. Muchachos de escasos recursos, provenientes de zonas peligrosas y marginales de la ciudad de Tegucigalpa con edades entre 17 y 30 años y con un deseo de superación extraordinario.

Meses después, pudo notarse el cambio. Su interés por aprender y su empeño por sobresalir fueron evidentes. Al concluir con éxito el curso, se acercó al director del centro y le confesó que al inicio del año escolar él formaba parte de una pandilla de las más peligrosas de la ciudad y eso lo mantenía distraído. Pero, gracias al acompañamiento y a la insistencia de sus profesores, logró interesarse por aprender un oficio y con el tiempo decidió alejarse de la pandilla.

La necesidad más imperante en la vida de estos jóvenes son los valores y la moral. Estos muchachos, para afrontar la vida que llevan, necesitan valores que incluímos en nuestros talleres y clases, valores que los harán poder defenderse en la vida".

Creo que el centro de formación ofrece una oportunidad real a los jóvenes que no pueden acceder a una educación superior, ya que el centro les brinda no solo los conocimientos, sino las herramientas para poder entrar al ámbito laboral o ser directamente un emprendedor y llegar a crear su propio trabajo.

Es el mismo Hermano Oscar quien nos relata su experiencia:

Es muy reconfortante trabajar con estos jóvenes, ya que son jóvenes agradecidos con la oportunidad que se les da y que saben aprovechar al máximo todas las herramientas que el centro les facilita.

Nuestro Centro de Formación está lleno de jóvenes que deben sobrellevar variedad de dificultades para poder sobresalir.

Recuerdo uno de tantos casos: Teníamos como alumno a un joven que provenía de una de las zonas más peligrosas de la ciudad. Durante los primeros meses del curso tuvimos que hacerle varias llamadas de atención ya que no mostraba interés por aprender o completar el curso. Al notar la insistencia y el interés de sus maestros, se acercó a su maestro y le dijo: "Voy a mejorar, solamente necesito tiempo".



Centro de Desarrollo de Competencias Don Bosco

Se trata de un novedoso modelo de Educación Técnica, diseñado para brindar de una manera abierta, flexible y eficaz servicios de capacitación, investigación y desarrollo en temas tecnológicos actuales y ajustados a la realidad del sector productivo del país.

Nace en el 2010 con la idea de cubrir de manera novedosa y moderna la necesidad de profesionales técnicos especializados, de acuerdo a la necesidad de la industria.

El Centro de Desarrollo de Competencias, forma parte de la propuesta educativa de CEDES Don Bosco, en Costa Rica, y busca solventar la necesidad de formación de mano de obra calificada en áreas especializadas como electromecánica, (automatización y redes industriales), mecánica de precisión (CNC y sistemas de manufactura), informática (CISCO), dibujo arquitectónico (CAD en todos los niveles), electrónica (Labview), diseño gráfico (animación digital), y otras áreas específicas que surjan como competencias requeridas en el sector laboral.

El enfoque pedagógico del CDC incorpora la formación en valores característica del Sistema Preventivo de San Juan Bosco y promueve el aprendizaje mediante la elaboración de proyectos y el desarrollo de competencias.

Cuenta con 3 áreas principales

Centro de I+D+i

El Centro de investigación, desarrollo e innovación está a cargo de gestores tecnológicos que trabajan de cerca con otras instituciones educativas, empresas, cámaras de profesionales para crear convenios y oportunidades de acuerdo con las tendencias tecnológicas del mercado.

Producción

Esta área cuenta con laboratorios de aprendizaje y producción para los estudiantes.

Entre los laboratorios se puede mencionar: prototipado, impresión 3D, robótica, automatización, controlador de lógica programable básico y avanzado, valadores de frecuencias, redes de industrias.

Formación

Desarrollo de una plataforma de academias, cursos libres, capacitaciones, certificaciones y diplomados para todas las personas que deseen aprender y actualizarse.

Algunas de las empresas con las cuales mantiene convenios son: Schneider Electric, Siemens, EATON, Controlsoft, MECISOFT, Universidad Creativa, TEK Experts, Elev8, SOATI

Este modelo de formación técnica es accesible gracias a la contribución de empresas amigas y entidades gremiales. Existe también una forma de financiamiento para aquellos que no pueden cubrir los costos. El programa Don Bosco Plus 2.0 otorga préstamos para cubrir los costos de formación y certificaciones de interés de algunas empresas.

Además, el Centro cuenta con el servicio de la oficina de intermediación laboral de CEDES que gestiona procesos de prácticas profesionales en diferentes empresas con el objetivo de encontrar empleo. Este mecanismo permite a muchos de los beneficiados por el Programa Don Bosco Plus 2.0 cubrir el pago del préstamo otorgado, dando oportunidad a futuros estudiantes a optar por este beneficio.

El Centro gradúa un promedio de 140 estudiantes especializados cada año.



Oficinas de Intermediación Laboral

Una respuesta salesiana a la crisis del desempleo juvenil en Centroamérica

Los salesianos se han caracterizado por ofrecer educación de calidad a los jóvenes más necesitados y en riesgo de los ambientes donde se encuentran. Por ello nació la figura de la educación informal en los Centros de Formación Profesional CFP, dentro de la obra salesiana.

En el desarrollo de este tipo de centros se evidenció la necesidad de apoyar a los jóvenes estudiantes que buscaban empleo por primera vez. Así nacen las Oficinas de Intermediación Laboral OIL dentro de los CFP y las escuelas técnicas de los salesianos.

El año 2011 se crea un convenio con la ONG Vía Don Bosco de Bélgica, que resulta en la creación de la primera OIL dentro del CFP Pedro Ricaldone, en el Instituto Técnico Ricaldone en San Salvador, El Salvador.

Esta oficina se propone acompañar, orientar y vincular a las personas necesitadas de un empleo con un acompañamiento integral, no solo ayudando en competencias sino apoyándolos en temas como espiritualidad y relaciones humanas.

“Si un joven tiene un perfil no apto para ser admitido, le hacemos ver con delicadeza cómo puede cambiar para ser un buen prospecto”, dice María Lorena Estrada, encargada de la OIL del CFP Ricaldone.

La oficina se ha convertido en una opción para los jóvenes que viven



en el interior del país, quienes en su mayoría se enteran de la oficina de boca en boca.

¿Cómo funciona?

Estas oficinas ayudan en dos vías: a las empresas, para elaborar perfiles de trabajo y procesos de reclutamiento, y a los jóvenes para conseguir su primera oportunidad real.

Después de algunos meses de estudio, el joven es iniciado en la orientación laboral. En su mayoría son jóvenes entre 18 años a 29 años que nunca han trabajado y que pueden recibir competencias socio laborales y técnicas que les ayude a emprender una mejor vida.

A ellos se les instruye sobre resolución de conflictos y valores salesianos. No solo se atiende al joven, sino también a su familia. Un equipo, compuesto por la coordinadora, la trabajadora social y una gestora de colocación, estudia los casos y decide el apoyo oportuno.

Después de cuatro a nueve meses de estudio comienza el proceso de elaboración del propio perfil y su hoja de vida. El joven completa un formulario como si fuera a pedir empleo y así comienza a familiarizarse con los documentos que debe llenar cuando vaya a una entrevista real.

Para que el joven no cometa errores, el personal de la OIL lo trata todo el tiempo como si fuera un proceso real de contratación.

Este adiestramiento simulado incluye una buena fotografía más todos los documentos personales. De este modo están listos para asistir a su primer taller de orientación laboral. En este se trabajan temas como la persona y la autoestima, aspectos que influyen en una entrevista real.

Se les ofrece, además, una guía para que elaboren correctamente su Currículo de Vida. Además, se les hace hincapié en el tema de la

legislación laboral para que conozcan sus deberes y derechos. Se les informa sobre la importancia de cumplir horarios, metas y objetivos. Además, se les explica el proceso a vivir en la OIL y así sepan valorar ese esfuerzo.

Todo este proceso se trabaja de la mano con el Ministerio de Trabajo, que apoya a la oficina en temas de empleo juvenil.

Al joven se le ofrece una guía de entrevista con preguntas puntuales. *“Les decimos que lo conversen con alguien de confianza. Muchos nos lo agradecen porque en las entrevistas suelen sentir como si ya hubieran ensayado todo lo que les preguntan”,* explica Lorena.

Concluido el taller de orientación laboral y lista la hoja de vida, el joven está preparado para ser vinculado a una empresa. Él trabajará y seguirá estudiando. Esto se llama etapa de alternancia: aprende en la empresa y aprende en el centro.

Las gestoras visitan las empresas y ofrecen los servicios de estos jóvenes. Ellas ya han hecho todo el trabajo de selección, por lo que llevan a cada empresa el joven idóneo para cada servicio.

Actualmente esta OIL cuenta con 70 empresas activas que han abierto sus puertas para recibir a estos jóvenes. Aunque la OIL cuenta con una base de más de 200 empresas, no todas cumplen los requisitos que se necesitan para ubicar a un joven.

“Como no tienen experiencia, hacemos un currículum sencillo que realce sus atributos y que sea comprensible para ellos y para los reclutadores. Hay empresas que no hacen mayor proceso porque tienen gran confianza en nosotros. Acompañamos al joven a la entrevista, nunca se le deja solo, luego recibimos la retroalimentación de



OIL

OFICINAS DE
INTERMEDIACIÓN
LABORAL

la empresa, lo que nos resulta útil para fortalecer las áreas débiles. Al ser aceptado el joven, se hace la documentación y se le explica cómo leer un contrato en el que se respete sus horarios de estudio, tiempo de trabajo y salario. La idea es que trabaje cuatro días a la semana y estudie dos”, explica Estrada.

La OIL se propone que el joven encuentre un empleo adecuado para él: cercano a su lugar de vivienda, que le permita lograr su metas y empezar a formar su plan de vida con un presupuesto mínimo.

“Nos llena de satisfacción que en nuestra base de datos tenemos todo tipo de empresas, nacionales e internacionales. Nos damos el lujo de elegir cual queremos, dado que no todas cumplen los requisitos que buscamos para emplear a nuestros jóvenes. Nos interesa mucho el trato, trabajo digno y cumplimiento de prestaciones de ley. Esta oficina es como una madre que está acompañando a un hijo a su primer empleo, queremos lo mejor para él”, asegura Lorena.

Cuando acaba el contrato de aprendizaje, la empresa está en la libertad de ofrecerle una plaza. Allí

la OIL ya no interviene y se convierte en una relación entre la empresa y el joven.

Las Oficinas de Intermediación Laboral trabajan en red y cumplen los mismos procesos y objetivos. Actualmente existen 9 CFP salesianos en Centroamérica y 6 OIL. Estas oficinas están abiertas a quien lo necesite, no solo a los estudiantes del CFP. *“Hemos ayudado a adultos mayores y les damos asesoría para que inicien algún emprendimiento”,* afirma la gestora.

“No solo nos preocupa llenar un número, como nos piden los proyectos. La ayuda es real y siempre estamos pendientes de lo que sucede a los jóvenes. Si viene llorando porque le pasó algo en el trabajo, recibe apoyo de la psicóloga y de sus instructores. La psicóloga tiene una alcancía de la que saca ayudas para los jóvenes que llegan con problemas, quienes a veces no tienen cómo pagar el pasaje de bus de regreso a su casa. Si en una empresa los tratan mal o no cumplen con lo pactado, los sacamos de allí y buscamos otra opción. Además, vetamos esa empresa y no volvemos a trabajar con ella”, concluyó Lorena.



La información recibida se trasladó al presidente de nuestra empresa quien no dudó en apoyar a la Institución Salesiana en la tarea de dar las herramientas necesarias a los jóvenes en condiciones de desventaja y así tener un mejor futuro como profesionales en el área eléctrica. Es así como, a través del Programa, EDESAL, ha participado en la formación profesional de dos generaciones de jóvenes del Centro de Formación Profesional Salesiano Ricaldone.

Los jóvenes que hemos recibido tienen una característica especial: vienen formados no solo con competencias técnicas sino también con valores cristianos palpables, pues en su vida diaria lo demuestran en su trato y actitud.

Ha sido una experiencia satisfactoria verlos poner en práctica los valores de empatía, responsabilidad, optimismo y colaboración en las actividades encomendadas. Al finalizar su formación, se escogieron los jóvenes sobresalientes para integrarlos en nuestro capital humano.

Este año estamos dispuestos a recibir a la tercera generación de esos jóvenes. Sabemos que su formación integral comprobada en las experiencias anteriores resultará provechosa para ambas partes.

Gracias por hacernos parte de esta experiencia.

Jennifer Morales
Gestión del Talento Humano
EDESAL, S.A. de C.V.

Estamos satisfechos de colaborar con este proyecto

Empresa de Distribución Eléctrica Salvadoreña, S.A. de C.V. EDESAL, S.A. de C.V.

Somos una empresa de servicios que distribuye y comercializa energía eléctrica en diferentes zonas de El Salvador, con amplia experiencia operando desde el año 2006. Proveemos suministro eléctrico a la medida de las necesidades de nuestros clientes. Nuestros altos estándares de ingeniería nos permiten ofrecer un producto que excede los requerimientos de calidad establecidos en el país.

Nuestro capital humano es una mezcla entre dinamismo y experiencia.

Fieles a nuestros valores, nos mantenemos en búsqueda de talentos que no solo contribuyan técnicamente a nuestra institución, sino que aporten más valor e integridad al equipo.

El año 2018 recibimos la visita de las gestoras laborales del Centro de Formación Profesional Ricaldone, quienes nos dieron a conocer el programa de formación inicial apoyado por el Insaforp: Empresa Centro. Desde el momento en que nos presentaron la modalidad del programa, quedamos entusiasmados pensando en cómo se beneficiarían los jóvenes y cuánto aprenderían en nuestra institución.





El personal de selección me preguntó si quería ser tratada como señorita. Eso significaría trabajar en una oficina. Si, en cambio, quería ser tratada como los otros compañeros, quería decir que trabajaría como los demás. Respondí que quería un trato igual, pues tenía las mismas capacidades que ellos.

Los primeros días fueron difíciles. Me costó acoplarme y seguir el ritmo de trabajo de mis compañeros. Estuve tentada de rendirme. Pero reaccioné pensando que la vida es un camino con altos y bajos y yo tenía que aprender a sobrellevar las dificultades, tener objetivos y metas para cumplir mis sueños, siempre guiada por la mano de Dios y por la familia, que es lo más importante.

En el transcurso de mis pasantías aprendí a desarrollar mis habilidades y competencias, gracias al esfuerzo y dedicación que he puesto en cada trabajo que he desarrollado. Logré escalar poco a poco hasta llegar a jefa del departamento de mantenimiento. En la empresa donde trabajo ahora estamos tres jóvenes de distintas promociones, y la empresa está satisfecha con nuestro trabajo.

Rachel Cruz, egresada de la carrera Electricista Industrial, año 2020

Era una persona muy tímida e insegura

Mi experiencia en el Centro de Formación Profesional Ricaldone ha sido satisfactoria. Al ingresar, era una persona muy tímida e insegura, pero con ganas de formarme y tener una carrera que me permitiera sostenerme económicamente para después estudiar ingeniería.

El apoyo brindado en el Centro a través de un equipo multidisciplinario me ayudó a fortalecerme y tener más confianza en mis capacidades.

Cuando empecé el proceso de alternancia en empresas, sentía un poco de temor, ya que era mi primer empleo. En la entrevista me sentía nerviosa. Los entrevistadores constataron que tenía conocimiento en el área y así fui seleccionada.



El CFP se convirtió en una casa para mí: me dieron ayuda, confianza, cariño

Me enteré de la carrera de mecánico de mantenimiento industrial cuando el equipo del Centro de Formación Profesional CFP llegó a la institución donde estudiaba el bachillerato.

Ellos nos presentaron su oferta formativa. Me gustó la carrera de mecánico de mantenimiento industrial, pues ya estaba cursando mi bachillerato en mecánica automotriz. Me gustó su exposición y los beneficios que se obtienen al estudiar con ellos: quedar vinculado a una empresa y recibir un sueldo, algo que sería de gran ayuda, dada mi difícil situación económica.

Ingresar al CFP fue una buena experiencia. Una vez me acerqué a pedir información y me atendió la licda. Lorena Flores, coordinadora del Centro, quien me explicó amablemente todo lo relacionado con la oferta formativa. Ella logró despertar en mí el interés y me inscribí para participar en el proceso de selección.

Entre los muchos apoyos recibidos del CFP debo mencionar los alimentos (víveres), refrigerios, almuerzos, dinero para pasajes y, sobre todo, consejos y cariño. El equipo del CFP tiene una enorme empatía con los jóvenes. Es hermoso convivir con personas dispuestas a ayudar con todo su corazón. Es algo que no había experimentado en otro centro de formación.



El proceso de vinculación a una empresa fue emocionante. Estaba nervioso porque era la primera vez que me enfrentaba a un proceso de búsqueda de empleo. Pronto me di cuenta de que era un trabajo normal: compañeros, asignaciones, presión laboral, horarios, etc. Aprendí muchas cosas nuevas que me fortalecieron técnicamente.

La experiencia formativa fue larga. Aprendí nuevas áreas como mecánica, soldadura, medición, dibujo técnico,

neumática, hidráulica, temas de los que no sabía nada. Me llenó de satisfacción el darme cuenta de que podía hacer lo que quisiera, que tenía las habilidades y que solo debía esforzarme para conseguirlo. Fue un proceso largo y duro por mi situación de vida, pero logré finalizarlo.

Me siento feliz y contento porque, a pesar de las circunstancias tan duras que he vivido, logré superarlas, gracias a los consejos de los instructores y del equipo del CFP. Había llegado a un lugar donde pensaba que solo iba a recibir formación técnica. El Centro, en cambio, se convirtió en una casa para mí, porque me dieron ayuda, confianza, cariño. Considero que es un muy buen lugar para aprender. El equipo del CFP es un equipo grande, trabajador, solidario, empático.

El Centro de Formación Profesional CFP del Ricaldone no solo nos enseñaba cosas técnicas, sino también valores para la vida y para el trabajo, cosas que ahora las pongo en práctica en mi trabajo, en mi vida y en mi entorno familiar. Recomiendo a las personas sin empleo o que solo han estudiado básico o bachillerato: inscribanse en los programas del CFP del Ricaldone con apoyo de Insaforp. La formación que allí

se recibe sirve en todos los campos de la vida, del trabajo y de la propia persona.

Son cosas que uno no espera. Durante la carrera uno se da cuenta de lo que es capaz. Me abrió la mente y llegar a ser una mejor persona, una persona empática.

Bryan Mancía, Egresado de la carrera de mecánico de mantenimiento industrial, 2020

Directorio CFP CAM



CFP Bartolomé Ambrosio Guatemala

fundacionalbertomarvelli.org/
 cfp.ambrosio
 cfpbartolomeambrosio
 coordinaciontecnica@fundacionalbertomarvelli.org
repcion@fundacionalbertomarvelli.org
 +502 2209 9999
 +502 5887 3249
 +502 5832 4908

39 Calle "B" 6-69 Zona 8. Ciudad de Guatemala.

Oferta Académica

- Electricidad Industrial
- Soldadura Industrial
- Mecánica Torno y Fresa
- Carpintería
- Operador y Reparador de Computadoras, Técnico en Redes
- Academia de Inglés
- Academia de Música



CFP San Juan Bosco, Honduras

CFP SJB
 cfpsanjuanbosco.admisiones@gmail.com
 +504 8879-7467

Col Payaqui, Ave. San Juan Bosco, Cont. Mall Multiplaza, Tegucigalpa

Oferta Académica

- Mecánica Automotriz
- Mecánica de Motocicletas
- Electricidad Residencial y sistemas Fotovoltaicos
- Refrigeración y aire acondicionado
- Diseño Gráfico/Sublimación
- Soporte de Sistemas Informáticos
- Estilismo y Cosmetología
- Barbería
- Panadería y Repostería



CFP San José, El Salvador

CFP CSSJ
 cfp.sanjose@salesianosanjose.edu.sv
 +503 2486 0000
 +503 6062 9071

Final 17 Av. Sur, Calle Salesiano San José, Cantón Loma Alta, Santa Ana.

Oferta Académica

- Diseño y desarrollo web
- Electricidad y Electrónica
- Servicios de belleza y estética
- Herramientas de Ofimática
- Mercadotecnia y publicidad



Centro de Desarrollo de Competencias CEDES-Don Bosco, Costa Rica

cdcdonbosco
 bcc@cedesdonbosco.ed.cr
 506 2275 0031
 +506 6059 7595

Oferta Académica

Diseño digital

- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- Fotografía
- Modelado de personajes
- Cinema 4D Básico

Cisco:

- CCNA 1 (Introducción a las Redes)
- CCNA 3
- Networking Essential
- IT Essentials
- CCNA Security (Modalidad Virtual y Presencial)

Academia de Idiomas

- Portugués
- Inglés



CFP Ciudadela Don Bosco El Salvador

CFPDonBoscoSV
 cfp_donbosco
 cfp_donbosco
 cfp@cdb.edu.sv
 +503 2251 5008
 +503 7600 4957

Ciudadela Don Bosco, 1 1/2 calle Plan del Pino, Soyapango, El Salvador

Oferta Académica

Carreras Técnicas permanentes (2 años)

- Electricista Industrial.
- Mecánico Soldador.
- Mecánico de Máquinas de Confección industrial.
- Mecánico Automotriz.
- Mecánico Tornero Fresador.
- Mecánico en Refrigeración y Aire Acondicionado.

Cursos libres en las áreas de:

- Mecánica industrial.
- Mecánica automotriz.
- Electrónica.
- Informática.
- Estilismo y cosmetología
- Academia de inglés.



CFP Instituto Técnico Ricaldone, El Salvador

<https://avcfp.ricaldone.edu.sv>

f cfpRicaldone

cfp_ricaldone

+503 7954-1465

✉ cfp@ricaldone.edu.sv

📍 Centro Urbano Libertad, Ave Aguilares, #218, San Salvador, El Salvador.

Oferta Académica

Carreras Técnicas permanentes (2 años)

- Mecánico de mantenimiento industrial
- Electricista Industrial
- Administrador Técnico de Empresas Industriales
- Supervisor Técnico de empresas Industriales.

Cursos presenciales:

- Microsoft Excel 2013.
- Diseño, construcción e implementación de redes con cableado estructurado.
- Formación para electricista de cuarta categoría Nivel 1.
- Microsoft Power Point 2013.
- Control automático de motores eléctricos.
- Excel 2019.
- Robótica.
- Arduino.
- Soldadura por gas inerte de tungsteno TIG.
- Instalación y configuración de una red local de computadoras LAN con conexión a internet.
- PLC.



CFP San Juan Bosco Panamá

<http://cfpsanjuanbosco.net/>

cfpsjb

✉ boscotec@institutotecniconbosco.edu.pa

cfp@institutotecniconbosco.edu.pa

+507 226-2338

+507 6239-6483

📍 Instituto Técnico Don Bosco Paitilla, Vía Israel y calle 71 Ciudad de Panamá

Oferta Académica

- Diseño Mecánico con Solidworks
- Soldadura eléctrica con electrodo revestido
- PLC con LOGO! de Siemens
- Lógica cableada
- Mantenimiento residencial y comercial

Variedad de cursos:

- Autotrónica
- Diseño Industrial
- Diseño Gráfico
- Mecatrónica
- Informática
- Áreas complementarias (emprendedurismo, servicio al cliente, plataformas virtuales)



Centro Juvenil Don Bosco Nicaragua

www.donbosco.edu.ni/

f Centro Juvenil Don Bosco Managua

f ParroquiaCentroJuvenilDonBosco

cjdbosco15

✉ cjdboscomanagua@gmail.com

+505 2249 7202

+505 2244 3951, Ext. 210 y 211

📍 23 Calle sureste, Costado Sur, Colonia 10 de junio, frente a Cruz Roja, Managua

Oferta Académica

Carreras técnicas generales

- Mecánica automotriz
- Contabilidad
- Administración
- Cursos de Habilitación Laboral
- Reparación de motocicletas
- Corte de cabello
- Panadería
- Cajero Bancario



CFP Santa Cecilia El Salvador

f cfpchaleco

✉ Para solicitar información: cursoslibres@santacecilia.edu.sv

+503 2523-8855

+503 6106-7318

📍 Calle Don Bosco y Av. Manuel Galardo, 1-1 Santa Tecla.

Oferta Académica

- Ofimática-Excel
- Academia de robótica y arduino
- Academia de Inglés
- Cursos libres de natación

DATOS HISTÓRICOS Salesianos en Panamá

Antes de que Panamá se independizara de Colombia en 1903, habían llegado a Turín, Italia, dos propuestas para que los salesianos se establecieran en Panamá: La del obispo José Peralta de Panamá y la del gobierno central de Colombia.

1907, Julio. Llegan a Panamá el P. José Encarnación Argueta, salvadoreño y el P. Hugo Agustín Wrobel, polaco. El obispo Francisco Jugueto S.J. les asignó el cuidado de la parroquia dedicada a San Miguel Arcángel. Esta parroquia estuvo a cargo de los salesianos hasta 1929.

1908, Marzo. El gobierno de Panamá firma un contrato con los salesianos para la administración de la Escuela Nacional de Artes y Oficios. Su primer director fue el P. José Argueta. El año escolar inició con 22 alumnos internos becados por el gobierno y 25 externos. Por diversos motivos los salesianos dejan esta escuela en 1909.

1909, Agosto. Colocación de la primera piedra del Hospicio de Huérfanos. Gracias a beneméritas personas como don

Nicanor de Obarrio, el padre Antonio Russo, doña Micaela Sosa V. De Icaza, don Ramón Arias y don Manuel Espinosa se logró construir el Hospicio para Huérfanos en donde muchísimos jóvenes aprendieron carpintería, zapatería, imprenta, encuadernación, sastrería, mecánica y fundición.



1910, 24 enero. Inauguración del Hospicio de Huérfanos. El primer director fue el P. Antonio Russo, quien estuvo al frente del mismo por más de dieciocho años.

1910, 23 mayo. Inauguración del oratorio festivo de Ancón. Esta nueva obra surge gracias a los esfuerzos de los cooperadores salesianos junto al P. Russo. En 1924 asistían al oratorio más de 400 niños.



1911, 31 enero. El Hospicio de Huérfanos graduó a su primer alumno en el oficio de carpintero.



1945, 30 enero. Falleció el P. Domingo Soldati, considerado como el gran impulsor de la devoción a Don Bosco en todo el país. Con sobrada razón se le llamaba "El Don Bosco Panameño".

1949, 30 de enero. El P. Juan Huber, que llegó a Panamá en 1947, hizo realidad la idea del P. Soldati. El 30 de enero de 1949 fue colocada la primera piedra del templo y fue bendecida por el P. inspector Serafín Santolini.



EN PANAMÁ

FUERON VARIOS LOS INTENTOS SIN ÉXITO POR LLEVAR A LOS SALESIANOS A PANAMÁ POR PARTE DEL OBISPO MONS. JOSÉ PERALTA, EL GOBIERNO DE COLOMBIA Y DESPUÉS EL DE PANAMÁ. SOLICITUDES DE TODOS LOS PAÍSES IMPEDÍA CUMPLIR LAS DEMANDAS. YA EN 1906, MONS. JAVIER JUNGUITO S.J. SABÍA QUE EL P. MISIERI DESEABA UNA CASA EN PANAMÁ DEBIDO A SU LOCALIZACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS RUTAS MARÍTIMAS ENTRE EUROPA Y AMÉRICA. SE CUMPLIÓ LA LLEGADA EN 1907. LES ASIGNÓ LA PARROQUIA DE SAN MIGUEL ARCÁNGEL. EL PÁRROCO FUE EL SALVADOREÑO P. JOSÉ ARGUETA SDB.

1951, 16 enero. Es bendecida la nave central del Templo Don Bosco por el primer obispo salesiano de Centro América monseñor Pedro Aparicio.

1958, La presencia de los salesianos en Panamá se organiza en dos casas: Templo Don Bosco, en el barrio de Calidonia, y el Instituto Técnico Don Bosco, en Paítilla. Ese mismo año inician las labores de la Escuela Primaria anexa al templo.



1988, 31 junio. Se celebra en el Templo Don Bosco la ceremonia solemne de "La Dedicación del Templo", paso previo para ser declarado como basílica menor por la Santa Sede.

1988, 17 diciembre. El Templo Don Bosco es declarado oficialmente Basílica Don Bosco.

2017, 7 mayo. Se inaugura en la Basílica Don Bosco la capilla para veneración de la reliquia insigne de Don Bosco.



2019, 22 Enero. Se inaugura el proyecto Valdocco en América, el cual pretende convertirse en el centro de devoción a Don Bosco en el continente americano. El centro ofrece una réplica de la casita de Don Bosco en Valdocco y un museo

interactivo sobre la historia de Don Bosco y la congregación salesiana.

2019, 23 de Enero. Se celebra en el Instituto Técnico Don Bosco la Fiesta Mundial del Movimiento Juvenil Salesiano en ocasión de la Jornada Mundial de la Juventud. El ITDB fue centro de peregrinación con la presencia de la imagen de la Virgen de Fátima.

Panamá es considerado el país del mundo donde se tiene más devoción a Don Bosco. La procesión del 31 de enero es apoteósica.



1958, 25 octubre. Se inaugura oficialmente el Instituto Técnico Don Bosco, que ha continuado la obra iniciada en el Hospicio, ofreciendo formación más especializada y con diversos bachilleratos.

Presencia salesiana en Panamá actualmente

- 1 Iglesias Públicas
- 1 Oratorios
- 1 Parroquia
- 1 Centro de Formación Profesional
- 1 Centros Juveniles
- 1 Obras de educación formal
- 1 Centro de Espiritualidad Salesiana (Valdocco en América)

MONS. JUNGUITO,
SONÉ QUE HABÍA UN SACERDOTE
QUE EDUCABA A NIÑOS
HUÉRFANOS

DEDICARÉ MI VIDA
A CONSTRUIR
ESE HOSPICIO

DON NICANOR
ESE ES
DON BOSCO !



ENTRE OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 1907 SE INSTALA LA PRIMERA ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS EN LA CALLE 12 CON MAESTROS ALEMANES. HABÍA CARPINTERÍA, EBANISTERÍA, HOJALATERÍA, HERRERÍA, FUNDICIÓN, ENCUADERNACIÓN, ENTRE OTROS. DESPUÉS, EN 1909 SE REFUNDA LA MISMA EN UN NUEVO LOCAL, BAJO LA DIRECCIÓN SALESIANA Y CON LA AYUDA DE LOS BENEFACTORES MANUEL ESPINOZA Y DON NICANOR OBARRIO. EL HOSPICIO INICIARÍA EL 24 DE ENERO DE 1910 CON EL P. ANTONIO RUSSO.



Educar es estar

La asistencia salesiana

P. Luis Timossi SDB

"Ellos me ven a mí"

Desde siempre escuché el testimonio de un salesiano anciano que, estando ya casi ciego, apenas sonaba la campana para ir al recreo, bajaba de su oficina al patio para estar entre sus chicos. Una vez alguien se animó a preguntarle: "Padre, ¿para qué viene a asistir si prácticamente no ve a los chicos?". Él le respondió pícaro y sabiamente: "Yo no los veo a ellos, pero ellos me ven a mí".

Hermosísima y profunda definición de lo que es la "asistencia salesiana", porque capta, no la práctica exterior de esta esencial metodología educativa de Don Bosco que es "el estar" entre los muchachos, sino su significado más hondo: la demostración del afecto que suscita en los muchachos la "reciprocidad" del amor: "ellos me ven a mí".

¿De dónde surge la asistencia salesiana?

Del corazón mismo de Don Bosco. Él la poseía como un verdadero don de Dios, como un rasgo que definía su identidad y el sentido de su existencia. Era algo más fuerte

que él, una necesidad, una realización, una felicidad: estar entre los muchachos, especialmente los más pobres:

-Aquí entre ustedes me encuentro bien.

-Me basta que sean jóvenes, para que los ame con toda mi alma.

-Yo por ustedes estudio, por ustedes trabajo, por ustedes vivo, por ustedes estoy dispuesto a dar mi vida.

"Sacramento salesiano"

Nuestro Rector Mayor nos propone asumir la presencia entre los jóvenes como un "sacramento salesiano". Esta acertada y luminosa definición contiene la riqueza de una exégesis de la asistencia, porque "sacramento" es un signo visible que desvela un sentido oculto y más profundo. Esa presencia amable y fraterna, que el joven percibe como gesto concreto y efectivo de la caridad pastoral, no es otra cosa que revelación del amor misericordioso de Dios.

El Papa Francisco lo reafirma: *Antes que cosas a realizar, el salesiano es recuerdo vivo de una presencia, donde la disponibilidad, escucha, alegría y dedicación son las notas*

esenciales para despertar procesos. (...) La primera llamada es a ser una presencia alegre y gratuita en medio de los jóvenes.

Asistencia siempre recreada

Los jóvenes de las nuevas generaciones nos reclaman esa presencia. No quieren que seamos espectadores de sus vidas, ni invasores de sus espacios, ni menos les gusta una cercanía intrusa... El Capítulo General XXVIII denuncia este desafío: *los jóvenes nos piden tiempo y nosotros les damos espacio; nos piden vida fraterna y les ofrecemos estructuras; nos piden amistad y hacemos para ellos actividades...*

Asistir no es sólo garantizar nuestra presencia en los espacios educativos, sino estar presentes de forma animadora, liberadora y rebosante de amistad en la vida de los jóvenes. Y los jóvenes de hoy viven más el tiempo que el espacio. Asistir significa pues, redescubrir la manera de amarlos en sus lenguajes, en sus estéticas, en su música, en sus producciones culturales; amarlos en su concepción virtual del tiempo, sus ritmos, sus ciclos..., sus tiempos sin tiempo...

Concluye el Rector Mayor:

Esto exige de nosotros cambios de mentalidad y de ritmos de vida, apertura de mente y de corazón, superación de hábitos arraigados.



¿Buscando empleo?

Entonces cuida tu imagen digital

Zaida Navarrete

Cada vez más reclutadores y encargados de recursos humanos buscan en las redes sociales los datos para investigar a los candidatos a un empleo.

Nuestra imagen virtual revela lo que somos de verdad. **Dime lo que posteas y te diré quién eres.**

“Verificamos Facebook, LinkedIn y las historias de WhatsApp cuando nos agregan a sus contactos. Algunos candidatos que tienen blogs, páginas web o canales de YouTube donde tienen proyectos personales o relacionados al trabajo también se revisan”, aseguró la licda. Jennifer Castillo quien tiene doce años de trabajar en el área de recursos humanos y reclutamiento de personal.

El empleador se fija especialmente en el tipo de contenido que publica el candidato y la imagen que proyecta a través de sus fotografías. Cómo refleja su personalidad,

si los valores que transmite son congruentes con los valores institucionales.

“Cuando buscas un candidato para trabajar en una empresa quieres que comparta los principios y valores de la institución. Siempre digo a los nuevos colaboradores que seamos fieles a la profesión y al trabajo que hemos elegido desempeñar”, afirmó Castillo.

Los perfiles de redes sociales no son el único elemento a considerar en el proceso de selección, pero es un dato que podría ser decisivo si se observan elementos como consumo de drogas, comentarios discriminatorios o antivalores que no coinciden con la misión y cultura de la institución.

Si estás buscando un nuevo empleo, revisa tus perfiles de redes sociales y asegúrate de proyectar la imagen profesional que desees. Antes de una entrevista ten en cuenta que:

1. El manejo de las redes sociales es una extensión de tu persona, por ello **debes cuidarla y manejarla de acuerdo con tus creencias y valores**. Evita tener dos cuentas, una para mostrar cuando buscas trabajo y otra para tus amistades. Eso es como usar una máscara. Los reclutadores siempre encontrarán tus otros perfiles.
2. Que tu comunicación sea **fiel a quien eres** y a la profesión que elegiste.
3. Ojalá que en tus redes **compartas logros profesionales y proyectos**. Esto suma puntos adicionales al momento de ser analizado por los reclutadores.
4. A tus empleadores les llamará la atención si compartes **avances o tendencias de tu sector**, indicando que tienes interés en seguir aprendiendo y ajustándote a los cambios.
5. Cuida el contenido de tus publicaciones, que reflejan tus creencias y valores. **Aprende acerca de netiqueta** y cómo emplearla.
6. Esmérate en que tus publicaciones tengan **buena ortografía y redacción**.
7. **No discutas acaloradamente** en tus redes sociales o te muestres hostil en temas polémicos.
8. Cuida tu fotografía de perfil: **que sea natural**, pero que realce el profesional que eres.

Puedes hallar más consejos aquí:





Autoinvitación

Hugo Estrada sdb

“Autoinvitarse” para una cena no es ninguna muestra de buena educación. Un “autoinvitado” siempre será una persona no grata. Jesús un día rompió las reglas de cortesía y se autoinvitó a la cena de un rico señor de Palestina.

El adinerado se llamaba Zaqueo. Jesús se había hecho muy famoso; iba a pasar por cierta calle y Zaqueo acudió para saber quién era dicho señor. Zaqueo era bajito y regordete y, para poder ver al Maestro famoso, se subió a un árbol. Allí estaba cuando fue sorprendido por la mirada y la voz de Jesús: **“Zaqueo, baja enseguida porque hoy tengo que hospedarme en tu casa”** (Lc 19,5).

Y Jesús llegó puntual a la hora de la cena. Zaqueo era un mal rico. Había extorsionado a muchos pobres. Durante aquella cena todo cambió para Zaqueo. Con Jesús en su casa no pudo seguir siendo el mismo de antes. Allí mismo, delante de sus boquiabiertos compañeros, prometió entregar la mitad de sus

bienes a los pobres, y para reparar todo el daño que había causado a muchas personas.

Siempre sale al paso

Lo maravilloso de este suceso es ver cómo es el mismo Señor el que va a la casa de Zaqueo como un “autoinvitado”. La intención de Jesús era clara: iba porque allí había algo podrido y Jesús tenía muy buen olfato con respecto a los “malos olores”. Este relato del Evangelio es una confirmación de la manera de obrar de Dios con respecto al ser humano. Dios siempre sale al paso, lo persigue para darle la paz, para brindarle su amistad. Así ha obrado siempre desde el principio de la humanidad. Basta recordar una de las primeras páginas de la historia del mundo. Adán y Eva habían pecado.

Pero no tuvieron suficiente valentía para postrarse delante del Señor y decirle: “Nos equivocamos”. Optaron más bien por una salida fácil. Se escondieron. Dios pudo haberlos dejado allí en su escondite temblando de pavor y con el susto a flor de piel. Sin embargo, en el paraíso resonó una voz potente: **“Adán, Adán, ¿dónde estás?”** (Gen 3, 9). Era Dios el que tomaba la delantera al hombre para sacarlo de su miseria. Y así ha sido siempre. Jesús, en su trayectoria por este mundo, se especializó en buscar “cosas perdidas”: una oveja, una moneda, un hijo.

En la actualidad, muchos hombres y mujeres continúan hablando de la “ausencia de Dios, de su lejanía”. Y no es Dios el que se ha alejado sino el hombre. Imbuido de técnica, de ciencia, de progreso material, ha encontrado nuevos ídolos ante quienes postrarse y se ha olvidado de Dios; ha levantado un muro entre su creador y él. También hay de por medio algo muy psicológi-

co. El hombre actual quiere un dios que no le reproche nada, un dios que no le moleste cuando peca, cuando, en lugar de ir por la derecha, va por la izquierda. Y por eso repite la táctica de Adán: esconderse y creer ingenuamente que Dios está ausente.

Una torre reconstruida

En cierta época- cuenta la Biblia- un grupo de hombres que se creyeron muy seguros de su "grandeza". Y pensaron hacerse famosos construyendo una torre tan alta que "llegara hasta las nubes" (Gen 11). La Biblia, al narrar este acontecimiento, señala que el hombre con refinado orgullo no tomó en cuenta a Dios para elaborar su proyecto de vida. La torre comenzó a crecer gigantescamente; pero, un día, los hombres que trabaja laboriosamente en su soñada torre, ya no se entendieron entre ellos; tuvieron que separarse, y la torre quedó truncada como un monumento a la soberbia humana. La torre se llamó Babel, que quiere decir: "confusión".

Confusión es lo que estamos presenciando en la actual escena de la vida. Desorientación de los seres humanos que, un día, en su orgullo creyeron que podían arreglárselas sin Dios. Y por cierto que les salió un proyecto de vida muy enrevesado y lleno de contradicciones y paradojas. Es el mundo que ahora nos está tocando vivir. A pesar de todo, hay algo muy positivo. Después de esta triste experiencia, el hombre se ha dado cuenta de que su vida sin Dios no tiene sentido. Lo malo es que, como su padre Adán, el hombre es un orgulloso y en lugar de derribar el muro que construyó para aislarse de Dios, prefiere que, cuando en la noche tiene miedo, se esconde entre las sábanas y cree que así todo el peligro ya está conjurado



missionerasclarisasmy

Jesús se detuvo y lo miró

Y Jesús se detuvo, no pasó de largo precipitadamente, lo miró sin prisa, lo miró con paz. Lo miró con ojos de misericordia; lo miró como nadie lo había mirado antes. Y esa mirada abrió su corazón, lo hizo libre, lo sanó, le dio una esperanza, una nueva vida como a Zaqueo, a Bartimeo, a María Magdalena, a Pedro y también a cada uno de nosotros. Aunque no nos atrevemos a levantar los ojos al Señor, Él siempre nos mira primero. Es nuestra historia personal; al igual que muchos otros, cada uno de nosotros puede decir: yo también soy un pecador en el que Jesús puso su mirada. Los invito, que hoy en sus casas, o en la iglesia, cuando estén tranquilos, solos, hagan un momento de silencio para recordar con gratitud y alegría aquellas circunstancias, aquel momento en que la mirada misericordiosa de Dios se posó en nuestra vida.

Su amor nos precede, su mirada se adelanta a nuestra necesidad. Él sabe ver más allá de las apariencias, más allá del pecado, más allá del fracaso o de la indignidad. Sabe ver más allá de la categoría social a la que podemos pertenecer. Él ve más allá de todo eso. Él ve esa dignidad de hijo, que todos tenemos, tal vez ensuciada por el pecado, pero siempre presente en el fondo de nuestra alma. Es nuestra dignidad de hijo. Él ha venido precisamente a buscar a todos aquellos que se sienten indignos de Dios, indignos de los demás. Dejémoslos mirar por Jesús, dejemos que su mirada recorra nuestras calles, dejemos que su mirada nos devuelva la alegría, la esperanza, el gozo de la vida.

Papa Francisco, Homilía 25 septiembre 2015

Visite estas secciones en nuestro sitio:



MISIONES
EN CENTRO
AMÉRICA



CONOCE
LOS SANTOS
SALESIANOS



CONOCE
LA FAMILIA
SALESIANA



Rituales familiares

Bruno Ferrero

Antes eran inexpugnables, hoy han caído, pero tenían sentido y contribuían a la unidad familiar y a fortalecer la fraternidad... Hay que redescubrirlos.

La abuela se quedó asombrada: "¿En la alcaldía, sólo con dos testigos? Ustedes, jóvenes, viven como animales". Su nieta acababa de comunicarle su decisión de no casarse por la iglesia.

Hoy en día, no sólo se despidе con la marcha nupcial, sino también con el bautismo, la confirmación, el agua bendita y la procesión al cementerio. Ya no hay celebraciones que impregnen de significado simbólico el nacimiento, el matrimonio o la muerte.

Por ello, algunos psicólogos de renombre han dado la voz de alarma: "Nuestra sociedad está atravesando un dramático período de 'desritualización'. Se han suprimido casi todos los rituales que marcaban la vida de las personas. Sin embargo, parece que no podemos vivir sin ellos. Al entrar en el campo, los futbolistas tocan el suelo y se persignan. Por supuesto, saben que la victoria no depende de ello, pero está claro que estos rituales les ayudan a alejar el miedo antes de una competición. Los escolares y estudiantes han desarrollado sus propios rituales para contener

el miedo antes de un examen. Algunos rezan una oración, otros utilizan los mismos bolígrafos.

Hoy en día, muchas personas están plagadas de miedos generalizados, por lo que los rituales que buscan exorcizar el miedo son de gran importancia. Son como los rieles que forman las pautas de la persona en crecimiento.

Cuando se repiten con regularidad, proporcionan seguridad y fuerza, estabilizan la personalidad, tienen un efecto duradero en las acciones de los niños y son un requisito esencial para el desarrollo cognitivo y emocional, permitiéndoles organizar la fecha, el año, la vida según códigos precisos y compartidos. Y el orden en la vida es uno de esos valores que empezamos a echar de menos.

La ideología de la autonomía y el individualismo exagerados ha provocado mucha soledad. Se ha

“Nuestra sociedad está atravesando un dramático período de ‘desritualización’. Se han suprimido casi todos los rituales que marcaban la vida de las personas”.

olvidado una dimensión esencial: la de la pertenencia: sentirse solidario con los miembros de un grupo, percibir los vínculos con una familia determinada, tener la seguridad de no ser abandonado sino de formar parte de un grupo capaz de eliminar los sentimientos negativos, la ansiedad y la depresión.

Nadie puede “autoexistir”; antes las personas sentían que pertenecían a “su” familia, porque existían formas particulares de dirigirse a los demás, de vestirse, de comer, de saludarse. Los rituales ayudaban a cruzar el camino de la vida.

Recuperarlos hoy es evitar que la familia se convierta en un cascarón vacío. Los rituales deben ser agradables y no forzados, por lo que corresponde a los padres encontrar los que mejor se adapten a sus propias circunstancias familiares (no tiene sentido pretender desayunar juntos, por ejemplo, si todos tienen que salir a distintas horas).

Muchas madres y padres conciben el concepto de ritual como una compleja serie de acciones que requieren mucho tiempo. Este no es el caso. Para los niños, cualquier gesto que se convierta en un hábito puede considerarse un ritual: un masaje en la barriga, la lectura de un libro o un beso de buenas noches.

Rituales para empezar el día. El momento de despertarse para muchas personas, tanto niños como adultos, no es agradable. Si tenemos en cuenta la naturaleza del niño,



Dragon Images

podemos ayudarlo a despertar sin demasiado esfuerzo. Un buen desayuno con los alimentos favoritos y dos mimos de los padres podrían convertirse en el objetivo para un despertar más suave. Una nota de ánimo o una pequeña sorpresa en la mochila escolar pueden convertirse en positivo cualquier día.

Rituales de comida. Las comidas conjuntas a horas regulares también son útiles para marcar el día y estimular la unidad familiar y el sentido de pertenencia. Algunos platos sólo los sabe hacer mamá. Y serán un recuerdo duradero. Como la forma en que nos sentamos juntos en la mesa.

Rituales de tiempo libre: Es especialmente importante reservar tiempo para los niños para que aprendan a aceptar el tiempo que sus padres dedican a otras actividades. Saber que inevitablemente habrá un momento para ellos les ayudará a esperar.

Rituales para dormir: Por la noche, es bueno tener hábitos tranquilizadores que, al repetirse una y otra vez, indican que todo acabará por encajar. Los rituales vespertinos también sirven para exorcizar el miedo a la inquietud y a lo desconocido que trae la noche. Los niños

quieren escuchar el mismo cuento de hadas una y otra vez: tienen la sensación de que el mismo comportamiento siempre expulsará el miedo. Otros niños necesitan un cuento de hadas o una oración de su madre o padre para poder conciliar el sueño. El ritual de poner la mano en la cabeza del niño mientras reza es hermoso. De este modo, siente físicamente que la oración le abre un espacio de protección, en el que se siente seguro y protegido, y que es defendido en su sueño por la mano amorosa de Dios.

Rituales para ocasiones especiales y fiestas. La fiesta es la sorpresa: en los días festivos es agradable hacer excepciones a los hábitos cotidianos y permitirse cosas que no se hacen todos los días. Los cumpleaños y las fiestas son necesarias para que el cumpleaños o la cumpleaños se sienta realmente especial; los aniversarios pueden convertirse en momentos únicos de unión.

Rituales religiosos. La misa dominical, una peregrinación juntos, los sacramentos y, por supuesto, la Navidad y la Pascua. Los rituales religiosos abren las puertas de la familia a Dios y aumentan la dimensión espiritual que sigue siendo el secreto de toda vida exitosa.



La acedia, la fatiga de vivir

Sabino Frigato

Era un vicio casi desconocido, aunque sólo fuera por lo insólito de la palabra: los chicos la aprendían de memoria en el catecismo y la olvidaban al cabo de un día, y para los adultos era una barbaridad. Pero hoy...

Hasta hace poco, ¿quién hablaba de acedia? Últimamente, basta con pinchar en cualquier buscador para darse cuenta de que, entre los vicios mortales, la desconocida acedia ha encontrado un nuevo y preocupante interés.

¿Qué es entonces la acedia? Para muchos es la negligencia, la indiferencia, la inestabilidad, el pesimismo, el desánimo, el aburrimiento, la indolencia, la pereza... y así sucesivamente.

Para Evagrius Ponticus -un monje del siglo IV- es la parálisis del alma: ¡el objetivo está conseguido! La persona perezosa es definitivamente

una persona aburrida desde el momento en que abre los ojos por la mañana. Todo le pesa. Le falta algo en su interior que le haga sentirse vivo, interesado, disponible. La persona perezosa no es necesariamente una persona perezosa u ociosa. Ciertamente trabaja, pero como un colegial perezoso. Otras veces, como reacción a la fatiga de vivir, se lanza a un activismo exasperado. Sus agendas están siempre llenas de citas, compromisos y reuniones. Su teléfono móvil suena continuamente.

Hoy en día, hay muchos que viven apurados. ¿Son todos perezosos? Para averiguarlo, basta con apagar el ordenador y el móvil durante

unas horas y estar a solas consigo mismo. Si la soledad les angustia y el silencio les asusta, esa agenda ocupada y ese teléfono móvil pegado a la oreja son signos evidentes de un alma perezosa.

Así que...

¿Qué es la acedia? Es una forma de vida perversa, y no es sólo un fenómeno actual. Siempre se ha hablado de él como un mal del alma. Sin embargo, hoy en día, si lo miramos con preocupación es porque ha afectado a la forma de vida de nuestras sociedades. Alguien ha escrito que es la "enfermedad del espíritu contemporáneo"; un "gas inadvertido en cada rincón de Occidente que contamina la atmósfera de nuestro tiempo". ¿Por qué debemos ser perezosos hoy? Sin embargo, no somos ni perezosos ni ociosos; al contrario, estamos súper ocupados y somos protagonistas de mil situaciones. Este es exactamente el meollo del asunto. La pereza acecha en el

frenesí de nuestro tiempo. “Nos esforzamos como locos por mostrar cada día nuevos intereses, muchos compromisos, un gran dinamismo; llenamos con mil nimiedades un recipiente que para muchos se ha ido vaciando lentamente: el corazón”. La pereza arraiga en una vida que se juega en la superficie, en el hacer y en el sobre hacer: tarde o temprano surge un vacío desde el interior: un vacío empapado de nada. ¿Cómo llenarlo? Este es el drama de muchas vidas. De ahí la multiplicación y la búsqueda de los compromisos.

El vacío te impacienta y te hace aborrecer todo lo que tienes y desear lo que no tienes. Y tú lo entiendes. Cuando el día siguiente es igual al anterior, empieza a pesar y aumenta el deseo de cambiar: no más del mismo trabajo que ya no satisface; no más de las relaciones y afectos de ayer que hoy ya no gratifican. Buscar alternativas es la obligación existencial del momento. En realidad, sólo es una muestra de la dificultad de soportar el peso de las responsabilidades, los compromisos y las labores de cada día. Y cuando, en la vida de un hombre o de una mujer, esta dificultad va acompañada de la amarga sensación de haberlo hecho todo un poco mal, entonces estallan las crisis profesionales, matrimoniales, vocacionales y, obviamente, existenciales. El fenómeno es tan generalizado que no es de extrañar que la acedia se sienta y sufra como el vicio de esta sociedad.

Signos

Hay básicamente dos signos típicos de estas sociedades envidiosas: la falta de interés en Dios y en la verdad, y la incapacidad de formar relaciones estables y duraderas.

La acedia tiende a ser un vicio “ateo”, en el sentido de que la falta de pasión por la vida ahoga también el deseo de Dios y de la

El vacío te impacienta y te hace aborrecer todo lo que tienes y desear lo que no tienes.



Engin-Akyurt

verdad. Lo uno y lo otro van juntos. La indiferencia espiritual y el desinterés por Dios penetran en la vida de muchas personas. La verdad en sí misma es una perspectiva que no encuentra devotos, si acaso burla y escarnio. Para vivir, enseñan los maestros del pensamiento débil, basta con las propias opiniones.

El otro signo es la facilidad con la que las relaciones “eternas”, las amistades y los amores se desvanecen en un corto espacio de tiempo. ¿Qué debemos hacer cuando las relaciones se vuelven tediosas y frustrantes, si no es buscar nuevas y más intensas gratificaciones en otra parte? ¿Pero dónde más? Dramática y desconcertante es la experiencia de muchos jóvenes que, para no ahogarse en el aburrimiento de lunes a viernes, se sumergen en el subidón de los sábados por la noche y en las emociones fuertes.

¿Se puede vencer?

Si puedes. Las sugerencias no faltan: no te sorprendas de tus límites y fracasos; dale sentido a todo lo que haces; no pospongas la toma de

decisiones; asume la responsabilidad y, sobre todo, en tiempos en los que todo es negro y está para tirar, incluido tú mismo, no cedas a la tentación de ponerlo todo en juego tomando decisiones drásticas.

Las anteriores son sugerencias sabias, pero para reiniciar el motor de la vida debemos convencernos de que no estamos en este mundo por casualidad. Todo hombre y toda mujer lleva dentro una vocación, una llamada a la vida. Uno lo descubre dentro de sí mismo si sabe escucharlo. Seguirlo es encontrar el camino de la vida; es salir de la propia soledad e insatisfacción; es descubrir en los demás y con los demás a Aquel que llena el corazón y da sentido al presente y al futuro: Dios.

Sólo aterrizando en Él se vive la vida. Esta es la verdad que San Agustín experimentó de primera mano: “Dios nos ha hecho para Él, y nuestro corazón está inquieto hasta que encuentra descanso en Él”.



“Que los jóvenes no sean solamente amados, sino que se den cuenta”.

Luis Timossi SDB

Escuchando al Maestro

San Francisco de Sales centra toda su vida en la caridad, en el amor, en el corazón. Al verdadero y más alto grado y a la forma más esbelta del amor él la llama “devoción”: que es una agilidad y prontitud casi espontánea en el amar.

En la “Introducción a la vida devota” escribe: *Créeme, amada Filotea, la devoción es la dulzura de las dulzuras y la reina de las virtudes porque es la perfección de la caridad. Si la caridad es la leche, la devoción es la nata; si es una planta, la devoción es la flor; si es una piedra preciosa, la devoción es el brillo; si es un bálsamo precioso, la devoción es el aroma, el aroma de suavidad que conforta a los hombres y regocija a los ángeles.*

Devoción que es amor a Dios y al prójimo. Afirma en el “Teótimo”: El colmo del amor a la divina bondad del Padre celestial consiste en la perfección del amor a nuestros hermanos y compañeros.

Raíces del amor por los jóvenes

Es precisamente en esa intuición y sensibilidad de su Patrono, que Don Bosco inspira su amor a los jóvenes más pobres. No se trata de una mera compasión humana ni de un servicio altruista ni de dejarse motivar sólo por el impulso de una afectividad benéfica... Lo que está a la raíz del corazón salesiano que ama y sirve a los jóvenes es la misma Caridad -así con mayúscula.

El amor trinitario de Dios: su-modo-de-ser, que es la relación de comunión entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, prende fuego en el corazón del hombre y lo impulsa a amar a Dios y al prójimo con la intensidad y el modo a él posible.

Don Bosco ama a los jóvenes haciéndose signo (reflejo) y portador (encarnación) de ese mismo amor con el que Dios ama a los pequeños, a la humanidad.

El “plus” del amor salesiano

Sorprendentemente, en esta encarnación del amor de Dios Don Bosco afirma que “no basta amar”. *“Que los jóvenes no sean solamente amados, sino que se den cuenta”.* El amor “salesiano” tiene esta característica que lo define:

los niños, adolescentes y jóvenes -que son los beneficiarios- lo deben percibir. Ellos tienen que “sentirse amados”. Son ellos los que nos dicen si nuestro amor es auténtico, pleno, educativo.

Para que se cumpla este requisito, el amor salesiano tiene que estar en sintonía con el modo de percibir el afecto que poseen los jóvenes necesitados y abandonados. Tiene que entrar en la misma frecuencia, en los códigos con los que ellos conciben y ven la realidad, en sus lenguajes, en sus percepciones. Mientras el amor sea sólo una forma “nuestra” de expresarnos, “tipo adultos”, elaborada sobre proyectos y acciones de beneficencia, leyes pedagógicas o criterios pastorales, concebidos “desde afuera” de la sensibilidad juvenil, nuestro amor no será “salesiano”.

Que se den cuenta...

Esta expresión de Don Bosco es una fórmula que pone en evidencia el singular “estilo salesiano” de nuestro amor. Ese “no basta amar” es tan intenso que hasta relativiza la comprensión que normalmente tenemos del amor. No basta trabajar, no basta cansarse, no se trata sólo de dar lo mejor de sí, no es suficiente ni siquiera hasta dar la vida...

La clave está en “ellos” y no en nosotros. La sonrisa en el rostro de un joven que es “tocado” por el amor salesiano, el destello de luz en sus ojos, la atención captada, su fascinación por el bien, los pasos de conversión que va dando... son indicios que reflejan que “la nata, la flor, el brillo, el aroma” de la caridad ha movilizad los corazones. Esa es “la perfección de la caridad” salesiana.

Nos proponemos pues, prestar más atención a los signos que emiten los jóvenes, porque es allí donde aprendemos a vivir el amor “salesiano”.



Ordenación sacerdotal de Douglas Alexander Pérez Gómez sdb

El padre Douglas Pérez fue ordenado sacerdote en la capilla del Colegio Salesiano Santa Cecilia, en Santa Tecla, El Salvador, el 26 de febrero de 2022 por mons. Elías Bolaños, obispo salesiano de Zacatecoluca.

A la ceremonia asistieron sus compañeros de estudios teológicos de Guatemala, además de un buen número de salesianos. Su madre, hermanos, amigos, y vecinos de Ayagualo, su pueblo natal, lo acompañaron en este momento importante de su vocación.

La ordenación sacerdotal es una ceremonia altamente sugestiva, dada la abundancia de signos esclarecedores del servicio pastoral al que es consagrado el candidato.

El nuevo presbítero ha recorrido un largo camino de formación salesiana y sacerdotal. Asistió a la escuela salesiana de Ayagualo bajo la dirección educativa de las Hijas del Divino Salvador. En el Colegio Santa Cecilia se graduó de bachiller técnico en la especialidad electrónica. Allí se afianzó su opción por la vida salesiana consagrada.

Las diversas fases de su formación específica salesiana transcurrieron en varios países: El Salvador, Guatemala, Colombia, Honduras.

Actualmente lleva adelante la animación de la pastoral juvenil en el Instituto Salesiano San Miguel, en Tegucigalpa, Honduras.

Beato Artemide Zatti será proclamado santo

Mensaje del Rector Mayor

Hemos acogido con inmensa alegría el gran don de la noticia de que el Sumo Pontífice ha autorizado a la Congregación para las Causas de los Santos promulgar el Decreto relativo al milagro atribuido a la intercesión del Beato Artemide Zatti.

Profeso laico de la Sociedad Salesiana de San Juan Bosco; nacido el 12 de octubre de 1880 en Boretto (Italia) y muerto el 15 de marzo de 1951 en Viedma (Argentina). Con este acto del Santo Padre se abre el camino para la canonización del Beato Artemide Zatti.

Estamos profundamente agradecidos a Dios y al Santo Padre Francisco. En la Familia Salesiana, en la Iglesia argentina, en particular la diócesis de Viedma, en Italia, en Boretto, su pueblo natal, y en la diócesis de Reggio Emilia se respira hoy un clima de gran entusiasmo.

Artemide Zatti consagró su vida a Dios al servicio de los enfermos, de los pobres. Responsable del hospital San José de Viedma, ampliaba el círculo de sus pacientes llegando, con su inseparable bicicleta, a todos los enfermos de la ciudad, especialmente a los más pobres.

Administraba mucho dinero, pero su vida fue muy pobre: para el viaje a Italia con motivo de la canonización de Don Bosco hubo que prestarle un traje, un sombrero y una maleta. Amado y estimado por los enfermos; amado y estimado



por los médicos, que ponían en él su máxima confianza y se rendían a la influencia que brotaba de su santidad.

Para él todo enfermo era Jesús en persona. ¡Literalmente! Cuando por parte de los superiores se le recomendó un día que en las admisiones no superara el número de 30 enfermos, se le oyó murmurar: "¿Y si el 31 fuera el mismo Jesús?".

Por parte suya, no hay dudas: trataba a cada uno con la misma ternura con la que habría tratado al mismo Jesús, ofreciendo su propia habitación en casos de emergencia, o incluso depositando en ella un cadáver en momentos de necesidad. Continuó incansablemente

su misión entre los enfermos con serenidad, hasta el final de su vida, sin tomarse nunca un descanso.

El testimonio de Artemide de ser un buen samaritano, de ser misericordioso como el Padre, fue una misión y un estilo que involucró a todos los que de alguna manera se dedicaban al hospital: médicos, enfermeras, auxiliares y cuidadores de enfermos, religiosas, voluntarios que donaban tiempo precioso a quien sufre.

Todo esto lo llevaba a reconocer la singularidad de cada enfermo, con su dignidad y sus fragilidades, sabiendo que el enfermo es siempre más importante que su enfermedad, y por eso cuidaba la escucha de los pacientes, de sus historias, de sus angustias, de sus miedos. Sabía que aun cuando no es posible superar la enfermedad, siempre se puede curar, siempre se puede consolar, siempre se puede hacer sentir una cercanía que muestre interés por la persona ante su enfermedad.

Artemide experimentó la proximidad como expresión del amor de Jesucristo, el buen samaritano, que con compasión se hizo cercano a todo ser humano herido por el pecado. Se sintió llamado a ser misericordioso como el Padre y a amar, en particular, a sus hermanos enfermos, débiles y sufrientes.

Dispongamonos a acoger la gracia y el mensaje que la Iglesia nos comunica a través del testimonio de santidad salesiana de este hermano coadjutor. La figura de Artemide Zatti constituye estímulo e inspiración para hacernos signos y portadores del amor de Dios por los jóvenes y los pobres.



Mártires de la fe

Cuarenta años después

El domingo 30 de mayo de 1982, por la mañana, comenzaron los dramáticos hechos que culminarían en la matanza, por manos de guerrilleros, de nueve catequistas en una remota aldea del municipio de Carchá, en Alta Verapaz, Guatemala. La aldea se llama Santa Lucía.

Por la tarde de ese mismo día serían asesinados por el mismo grupo guerrillero otros once hombres en el campo de fútbol de Chibut en la vecina aldea de Sesiquib.

Estos hombres pertenecientes a la etnia qeqch'í fueron asesinados por ser los líderes espirituales de la comunidad católica. He aquí sus nombres: Crisantos Tzi, Eusebio Coc, Javier Quib Chub, José Quib, Lorenzo Quib Chub, Lucas Che, Mateo Cac Coc, Nicolás Tzi y Santiago Pop.

Pagaron con su vida la fidelidad al pastoreo de su comunidad en tiempos tenebrosos en Guatemala. Cuarenta años después sigue viva su memoria. Sus tumbas son veneradas con respeto.

Las comunidades mencionadas pertenecían a la Parroquia San Pedro Carchá, atendida por los salesianos. Un enorme territorio habitado casi totalmente por indígenas de la etnia qeqch'í que vivían aislados en condiciones rayanas en la miseria, con servicios públicos de salud y educación casi inexistentes.

Esta es la narración parcial de la matanza, según una crónica escrita por la misma gente.

Era Domingo de Pentecostés y nos habíamos reunido en la ermita, como todos los domingos. A las nueve de la mañana comenzó la reunión con cantos y rezos. Como es costumbre, nos saludamos dándonos la mano, rezamos y escuchamos la Palabra de Dios.

Antes de empezar otro canto, de repente llegaron los guerrilleros, unos sesenta hombres, armados con rifles y escopetas; venían de Setz', Selamunx y Cajcán, comunidades indígenas cercanas, y nos asustaron. Rodearon la ermita, y luego entraron. Fueron llamando uno a uno a los catequistas según una lista escrita. Los amarraron y los sacaron fuera de la ermita. El resto quedó dentro vigilado por los hombres armados, que se burlaban de su religión y profanaban los objetos sagrados. Otro grupo se dedicó a saquear las casas del vecindario llevándose cuanto pudieron.

Antes de morir, los catequistas José Quib y Javier Quib dijeron a la comunidad: - Recemos un momento para que Dios nos reciba, porque nosotros vamos a entregar nuestra vida a él. Los nueve catequistas amarrados estuvieron bajo el ardiente sol desde las nueve de la mañana hasta las tres de la tarde, hora de su muerte. Fueron acribillados a balazos y rematados con machetes, como se mata a un animal.

Luego amenazaron al resto de la comunidad para que no denunciaran la masacre a las autoridades.

Según el documento histórico "Guatemala, Nunca Más", se podría decir que Guatemala era en esos años un elemento más del antagonismo este-oeste protagonizado por Estados Unidos y la Unión Soviética. Ambos imperios se disputaban sus áreas de influencia en un juego geopolítico de poder e intereses económicos. En el ajedrez mundial, Guatemala fue una ficha más de esos manejos perversos.

El caldo de cultivo que favoreció la crisis nacional estuvo alimentado por las desorbitadas desigualdades en el país. Guatemala está formada fundamentalmente por dos componentes étnicos distanciados entre sí: indígenas y ladinos. El poder político, económico y militar ha estado tradicionalmente en manos de los ladinos, a pesar de ser el grupo minoritario. La población indígena ha estado marcada por la exclusión social, la explotación económica y el bloqueo a la participación política.

"Sangre de mártires, semilla de cristianos" es la expresión acuñada en las primeras persecuciones contra la iglesia en sus comienzos. Actualmente las comunidades indígenas qeqch'í se han ido robusteciendo con liderazgos bien identificados y una robusta maduración de la fe integrada en la cultura local.



Para leer

Enamórate de ti

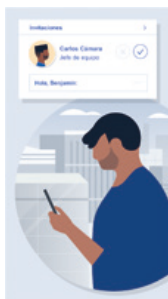
De Walter Riso. Te proponemos este libro para cultivar una fuerte autoestima y emociones positivas. Te ofrece valiosos consejos para ser eficiente en tus tareas, tener una mejor relación con los demás y establecer vínculos sanos con independencia.



Puedes leerlo aquí: <https://acortar.link/Dvnvxv>



Para actualizarse



LinkedIn: Jobs Search

¿Buscas empleo? La aplicación mejor evaluada para este fin es LinkedIn Jobs Search. Cuenta con diez millones de descargas. Solo debes tener un perfil en la red social. Te envía avisos de ofertas laborales cada vez que reúne diez posibles oportunidades para ti.



Para escuchar



Everything

Para esos momentos en que te sientes solo y parece que todo va mal. Cuando sientes que te has alejado del amor de Dios, el teatro de la canción Everything de la banda Lifehouse puede ser un hermoso paliativo. Date unos minutos y déjate tocar por esta representación del camino del cristiano.

Puedes verla y escucharla aquí: <https://n9.cl/mieaf>



Para aprender



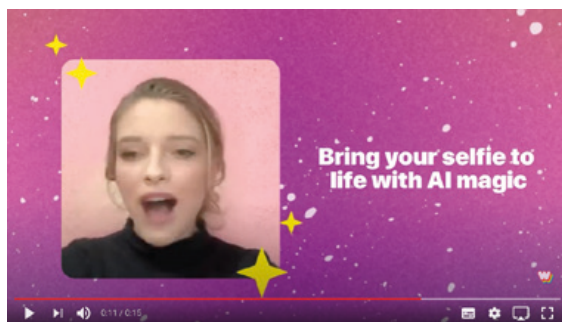
En frente de la clase

Brad Cohen nació con el síndrome de Tourette. Desde niño supo que, aunque sería difícil, tenía el sueño de ser educador. Este síndrome es un trastorno neurológico que causa diversos tics físicos y de sonido que son involuntarios. Estos se ven agravados cuando la persona sufre de algún tipo de estrés. Para quien lo padece es una condición frustrante pues no hay cura. Esta película muestra la tenacidad de este joven ante la incompreensión de su entorno. Un profesor cambia su vida y lo hace luchar por sus sueños. Película familiar recomendada para temas de: inclusión, respeto a las discapacidades, superación, autoestima y caridad.

Puedes verla aquí: <https://acortar.link/qFI0XE>



Plus



Wombo

¿Estás aburrido? Esta app te ofrece risas garantizadas. Wombo convierte tus fotos de personas en un vídeo corto cantando variadas canciones. El resultado es muy bueno y divertido. Es gratis. Búscala en tu tienda de apps.

BUSCA DOS O MÁS NÚMEROS



Busca dos o más números (horizontal, vertical o diagonal) que juntos sumen la cantidad que se encuentra en el centro del cuadro.

6	1	3	8	5	5	8	4	2	1
3	1	4	5	9	4	2	3	1	0
2	3	5	7	2	6	2	3	2	1
6	4	7	5	3	6	8	7	2	5
0	1	1	2	10		0	10	1	2
7	9	1	3			6	2	2	2
8	6	4	0	3	7	3	6	2	1
5	3	4	6	3	6	0	7	2	1
9	3	7	1	3	2	8	7	6	1
5	3	1	1	3	6	8	7	9	1

2	6	2	8	9	1	9	4	2	9
2	6	2	7	7	6	5	1	6	1
4	9	3	8	2	8	4	9	2	9
6	7	7	75	4	6	1	6	1	2
6	5	2	7	13		8	7	4	3
6	4	1	4			1	6	4	8
7	5	4	1	9	6	9	5	6	7
8	6	6	1	1	3	1	5	5	1
4	4	7	6	4	2	5	7	1	2
3	7	6	8	5	8	3	8	2	7



Juanito Bosco en busca de trabajo a los trece años

Aquel febrero de 1828 era un día muy frío. Juan Bosco tenía trece años y su rostro estaba surcado por las lágrimas.

Había llorado mucho ese día. Llegó por la tarde al corral de esa gran granja, después de intentar durante días encontrar trabajo como ayudante en las otras granjas de la zona.

-Busca a la familia Moglia. Había sido el consejo de su madre.

Fue en busca de ellos. Temblaba de frío, de hambre y de cansancio. Llevaba sobre los hombros un pequeño atado de ropa, y además contenía lo más preciado para Juan: dos libros.

- ¿Adónde vas?, preguntó uno de los trabajadores.

- Estoy buscando al patrón. Necesito trabajar.

El granjero negó moviendo la cabeza, casi en broma:

- Bravo, trabaja.

El muchacho estaba confundido y perplejo. Entró resueltamente al lugar donde se encontraba la familia Moglia, ocupada preparando el mimbre para atar las vides. El dueño, apenas lo vio, le preguntó: - ¿A quién estás buscando, muchacho?

- Estoy buscando al señor Luis Moglia.

- Soy yo ¿Qué es lo que quieres?

- Mi madre me envía. Me dijo que lo buscara para que sea su ayudante en el establo.

- Pero, ¿quién es tu madre? ¿Y por qué te envía lejos de casa tan pequeño como te ves?

- El nombre de mi madre es Margarita Bosco. Mi hermano Antonio me maltrata. Ayer me dijo mi madre: Toma estas dos camisas y esa ropa, ve a Bausone (municipio cerca de Chieri) y busca trabajo, y si no lo encuentras, anda a la granja de los Moglia. Allí buscarás al maestro y le dirás que soy tu madre y que te envío. Espero que él te acoja.

- Pero, muchacho, estamos en invierno, y las granjas que tienen ayudantes, durante este tiempo los despiden; solo los tomamos a finales de marzo. Ten paciencia y vete a casa.

Juan agachó la cabeza, descorazonado. El cansancio y el peso del día lo agotaron por completo.

- Acépteme por amor de Dios. No deseo que me pague, pero déjeme en su casa.

- Pero, no te puedes quedar en mi casa, no harás nada.

Juanito rompió a llorar. Y empezó a recoger fibras de paja esparcidas por el lugar.

Dorotea Moglia, conmovida por esas lágrimas, convenció a su marido para que mantuviera al pobre niño en casa durante al menos unos días, y Luis no pudo resistir las súplicas de su buena esposa.

Los Molgia eran una familia muy grande y en casa vivían muchas personas, incluso tías y tíos. Todos trabajaban juntos pacíficamente. La granja era grande y hermosa. Aquella noche, Juanito se sorprendió cuando la señora Dorotea le mostró su habitación.

- ¿Una habitación para mí solo?

- Sí. Mira, es una buena cama. Espero que estés bien aquí.

La cama era buena, pero no le fue fácil dormir aquella noche. Ahora debía trabajar como los demás.



EMBOSCADOS

POR LA ALEGRÍA DE SER SALESIANOS

COPA DEL CONOCIMIENTO JUBILEO 125 AÑOS

SÉ PARTE DE

**LA COPA DE CONOCIMIENTO DE
LA HISTORIA DE LOS
SALESIANOS EN
CENTROAMÉRICA Y PANAMÁ**

**JÓVENES DE
18 A 23 AÑOS**

PRIMER LUGAR INSPECTORIAL

\$500.00 USD

MAYOR INFORMACIÓN EN:

SALESIANOSCENROAMERICA.ORG

**COPA
LOCAL**
DEL 1 AL 10 DE JUNIO

**COPA
NACIONAL**
DEL 1 AL 06 DE JULIO

**COPA
INSPECTORIAL**
EL SALVADOR - 27 DE AGOSTO 2022

Leer términos y condiciones de EMBOSCADOS la Copa del Conocimiento Jubileo 125 años en salesianoscentroamerica.org
El participante podrá estudiar los datos importantes sobre la historia de la inspección. La participación es individual.



**INSPECTORIA
DIVINO SALVADOR
CAM**



Boletín Salesiano
Don Bosco en Centroamérica



*Bajo tu amparo
nos acogemos*